

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชาสังคมศาสตร์

วิชาเอก สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (2558)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา(Course Code) : 415 344

ภาษาไทย(Thai name) : ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ

ภาษาอังกฤษ (English name) : Introduction to Cultural Anthropology

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 - (2 – 3 - 5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) และ

เป็นรายวิชา/ชุดวิชาในหลักสูตรอื่น โปรตระบุ (and if also used in other academic programs, please specify the program and the subject type) ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : ผศ.สมใจ ศรีหล้า

อาจารย์ผู้สอน (Lecturers) : ผศ.สมใจ ศรีหล้า

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1: นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในลักษณะ เทคนิควิธีการ และกระบวนการในการวิจัยเชิงคุณภาพ

K2: มีทักษะและประสบการณ์ในการใช้เทคนิควิธีการและกระบวนการในการวิจัยเชิงคุณภาพ

K3: มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญของมนุษย์และวัฒนธรรมในสังคมที่แตกต่างผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติ

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : นักศึกษาสามารถค้นหา ตีความและประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางวิชาการได้ด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์

S2 : นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการประยุกต์และอธิบายปรากฏการณ์ในแต่ละสถานการณ์และแก้ปัญหาการทำงานได้

S3 : นักศึกษาสามารถทำรายงานเชิงวิจัยและนำหลักการ แนวคิด เทคนิค วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพไปใช้ในการศึกษาปรากฏการณ์ต่างๆ

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและการทำงานกลุ่ม รวมทั้งตระหนักและมีจริยธรรมในวิชาชีพในการทำงาน และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญของมนุษย์ในทุกวัฒนธรรมในสังคม

5. คำอธิบายรายวิชา /ชุดวิชา(Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : ฐานคิดในการศึกษาปรากฏการณ์ทางสังคม ลักษณะการวิจัยและข้อมูลเชิงคุณภาพ แนวคิดที่สำคัญ ขั้นตอน เทคนิค และวิธีการที่ใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพ ในการศึกษาปรากฏการณ์ทางสังคม

5.2 ภาษาอังกฤษ(English) : Philosophy in phenomenology; application, of the qualitative research; characteristic of qualitative research and data; key concept; process and methodology in qualitative methodology.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Online learning |
| <input type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้(Learning management Method)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Problem-based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ(Other, please specify)..... |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-2	ความรู้เบื้องต้นในการวิจัยเชิงคุณภาพ	6	K1 S1 S2 A1	1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google classroom ชี้แจงและแจกแผนการสอน อธิบายวิธีการสอน เนื้อหาที่สอน เอกสารตำราและสื่อประกอบการสอน การประมวลผลรายวิชา การส่งงานผ่านระบบออนไลน์และการประเมินผลสัมฤทธิ์รายวิชา 2) การบรรยายโดยใช้ ppt. และการให้ชมสื่อที่เกี่ยวข้องกับพิธีกรรม 3) ให้นักศึกษาจับคู่ทำรายงานสรุปเกี่ยวกับลักษณะการวิจัยเชิงคุณภาพและข้อมูลเชิงคุณภาพ 4) เปิดโอกาสให้ซักถามและตอบข้อสงสัยในประเด็นที่เรียน
3-4	แนวคิดพื้นฐานที่ควรทราบในการวิจัยเชิงคุณภาพ	6	K1 K2 S1 S2 A1	1) มอบหมายให้นักศึกษาทบทวนความรู้ทางมานุษยวิทยาวัฒนธรรมที่เรียนมา(ล่วงหน้า) เพื่อนำมา อธิบายปรากฏการณ์จากตัวอย่างสื่อที่ให้ชม ให้นักศึกษาชมสื่อที่เกี่ยวข้องกับตัวอย่างการประยุกต์ใช้ความรู้ หลักการทางมานุษยวิทยาในการศึกษาปรากฏการณ์ผ่านโปรแกรม Google classroom 2) ให้นักศึกษาจับคู่เพื่ออธิบายการประยุกต์ใช้แนวคิดพื้นฐานในการศึกษาปรากฏการณ์ที่ชม 3) วัดความเข้าใจจากนำเสนอของนักศึกษา 4) เปิดโอกาสให้ซักถามและตอบข้อสงสัยในประเด็นที่เรียน

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
5-7	เทคนิค/วิธีการในการทำงานภาคสนามใน การวิจัยเชิงคุณภาพ	9	K1 K2 K3 S1 S2 A1	1) บรรยายโดยใช้ ppt.และการให้ชมตัวอย่างเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ ผ่านโปรแกรม Google classroom 2) มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนและนำเสนอ 3) วัดความรู้จากงานที่ศึกษา 4) เปิดโอกาสให้ซักถามและตอบข้อสงสัยในประเด็นที่เรียน
8-11	กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ	12	K1 K2 K3 S1 S2 A1	1) บรรยายโดยใช้ ppt.และการให้ชมสื่อเกี่ยวกับตัวอย่างการทำความเข้าใจเรื่องวัฒนธรรม ผ่านโปรแกรม Google classroom 2) มอบหมายให้นักศึกษาจับคู่ศึกษาตัวอย่างการทำงานของนักมานุษยวิทยาในการแก้ปัญหาเพื่ออภิปรายเกี่ยวกับ จรรยาบรรณในการทำงานของนักมานุษยวิทยาประยุกต์ 3) วัดความเข้าใจจากการที่นักศึกษนำเสนอและอภิปราย 4) เปิดโอกาสให้ซักถามและตอบข้อสงสัยในประเด็นที่เรียน
12-14	การฝึกปฏิบัติและนำเสนอผลการศึกษา	6	K1 K2 S1 S2 A1	1) นักศึกษาจับกลุ่มในการศึกษาประเด็นที่สนใจ และนำเสนอหัวข้อ ผ่านโปรแกรม Google classroom 2) วัดความเข้าใจจากตัวอย่างในการศึกษา 3) เปิดโอกาสให้ซักถามและตอบข้อสงสัยในประเด็นที่เรียน และเสนอแนะเพื่อให้นักศึกษาเพื่อปรับปรุง แก้ไขงาน

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
15	สรุปภาพรวมของการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา	3	K1 K2 S1 S2 A1	1) บรรยายสรุปโดยใช้ ppt. ผ่านโปรแกรม Google classroom 2) เปิดโอกาสให้ซักถามและตอบข้อสงสัยในประเด็นที่เรียน
Total		45	K1 k2 K3 S1 S2 A1	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการ เป็นต้น)(Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
สอบกลางภาค และปลายภาค	K1 K2 S1 S2 A1	50	
รายงาน - ค้นคว้าทฤษฎี - การประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด พื้นฐานในการวิจัยเชิงคุณภาพ - การฝึกปฏิบัติเทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล - การศึกษาประเด็นที่สนใจ	K1 K2 K3 S1 S2 A1	10 15 25	3 paper

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

หนังสือตำราและเอกสารหลัก

สมใจ ศรีหาล้า.2555. เครื่องมือช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ เอกสารประกอบการสอน วิชา 415 344
ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ บทที่3. สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

หนังสืออ่านประกอบ

โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์และคณะ.2545. **วิถีชุมชน** กรุงเทพฯ สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข. กระทรวงสาธารณสุข.

ชาย โพธิ์สิตา. 2547. **ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ** กรุงเทพฯ สถาบันประชากรและสังคม. มหาวิทยาลัยมหิดล.

นิตา ชูโต.2540. **การวิจัยเชิงคุณภาพ** กรุงเทพฯ พี่เอการพิมพ์.

เบญจา ยอดดำเนิน- แอดดิกส์.2533. **การศึกษาเชิงคุณภาพ : เทคนิคการวิจัยภาคสนาม** กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยมหิดล.

เบญจา ยอดดำเนิน- แอดดิกส์ และกาญจนา ตั้งชลทิพย์.2552. **การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ :การจัดการข้อมูลการตีความและการหาความหมาย** กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ปาริชาติ วลัยเสถียร.2543. **กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา** กรุงเทพฯ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

สิทธิรัฐ ประพุทธนิตสาร.2544. **การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม: แนวคิดและแนวปฏิบัติ** กรุงเทพฯ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. 2547. **วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพ: การวิจัยปัญหาปัจจุบันและการวิจัยอนาคต.** กรุงเทพฯ
เฟื่องฟ้าพรินต์ติ้ง จำกัด.

สุภาวงศ์ จันทวนิช.2537. **การวิจัยเชิงคุณภาพ** พิมพ์ครั้งที่5.กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.สาขาสังคมศาสตร์.2537. **การวิจัยเชิงคุณภาพ : ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในการศึกษาและสังคมสมัยใหม่** พิมพ์ครั้งที่1. กรุงเทพฯ สาขาสังคมศาสตร์.สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

อานันท์ กาญจนพันธุ์.2544. **วิธีคิดเชิงซ้อนในการวิจัยชุมชน** กรุงเทพฯ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

อุทัย ดุลยเกษม.(บรรณาธิการ)2536. **คู่มือการวิจัยเชิงคุณภาพ** ขอนแก่น.สถาบันวิจัยและพัฒนา. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):.....</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):.....</p>